

KURIKULUM PEMBELAJARAN TK SWASTA ISLAM KHAIRUL IMAM TAHUN AJARAN 2025/2026

Identitas Sekolah

Nama Sekolah : TK Swasta Islam Khairul Imam

Alamat : Jl. Suka Teguh No.1, Kec. Medan Johor, Kel. Suka Maju, Kota Medan

Kepala Sekolah: Heny Hanifah, S.Pd.I

Tahun Ajaran : 2025/2026

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan dokumen Kurikulum Pembelajaran TK Swasta Islam Khairul Imam Tahun Ajaran 2025/2026 ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kurikulum ini disusun sebagai pedoman bagi seluruh pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam dan prinsip pembelajaran anak usia dini. Diharapkan kurikulum ini menjadi panduan untuk mengembangkan potensi anak secara optimal, mencakup aspek spiritual, sosial-emosional, kognitif, bahasa, fisik motorik, dan seni.

Semoga dengan adanya dokumen ini, TK Swasta Islam Khairul Imam dapat terus berkontribusi dalam membentuk generasi yang berakhlak mulia, cerdas, mandiri, dan cinta Al-Qur'an.

Medan, November 2025

Kepala Sekolah,

Heny Hanifah, S.Pd.I

Latar Belakang

Kurikulum pada pendidikan anak usia dini berfungsi sebagai pedoman dan arah dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan anak. Sebagai lembaga pendidikan Islam terpadu, TK Swasta Islam Khairul Imam menitikberatkan pendidikan karakter, pembiasaan ibadah, dan penanaman nilai-nilai Islami dalam setiap

kegiatan belajar.

Kurikulum ini disusun berdasarkan prinsip belajar melalui bermain, berpusat pada anak, serta mengintegrasikan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan terhadap Allah SWT dalam seluruh aspek perkembangan.

Tujuan Kurikulum

1. Membentuk anak yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.
2. Mengembangkan potensi anak secara optimal sesuai fitrah dan tahap perkembangannya.
3. Menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an dan pembiasaan ibadah sehari-hari.
4. Menumbuhkan kemampuan sosial, emosional, bahasa, kognitif, motorik, dan seni.
5. Mempersiapkan anak agar siap melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya.

Struktur Bidang Perkembangan

1. Nilai Agama dan Moral
2. Fisik Motorik
3. Kognitif
4. Bahasa
5. Sosial Emosional
6. Seni dan Kreativitas

Capaian Pembelajaran per Bidang

Capaian pembelajaran mencakup perkembangan kemampuan anak sesuai dengan 6 bidang utama, yakni: nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, serta seni dan kreativitas. Setiap bidang mencerminkan keseimbangan antara aspek spiritual dan intelektual.

Muatan Keislaman Terpadu

1. Tahfidz Juz 30 (surat-surat pendek pilihan)
2. Doa Harian dan Hadis Pendek
3. Pembiasaan Ibadah (shalat dhuha, wudhu, dzikir, adab harian)
4. Pengenalan Kisah Nabi dan Teladan Rasulullah SAW
5. Proyek Karakter Bulanan: Jujur, Disiplin, Tanggung Jawab, dan Cinta Masjid

Tema Pembelajaran Tahunan

1. Aku Ciptaan Allah
2. Keluargaku Bahagiaku
3. Tubuhku Amanah dari Allah
4. Ciptaan Allah di Sekitarku

5. Transportasi dan Alat Bantu Manusia
6. Profesi dan Tanggung Jawab
7. Binatang dan Tumbuhan
8. Negaraku dan Budayaku
9. Alam dan Kebesaran Allah
10. Ramadhan Ceria

Pola Kegiatan Harian

- 07.30 – 08.00 : Doa pagi, murojaah, pembiasaan ibadah
08.00 – 08.30 : Senam pagi / kegiatan motorik kasar
08.30 – 09.30 : Kegiatan inti berdasarkan tema
09.30 – 10.00 : Snack time dan adab makan
10.00 – 10.30 : Kegiatan pengembangan (tahfidz, seni, eksperimen)
10.30 – 11.00 : Penutup dan doa pulang

Sistem Penilaian Perkembangan Anak

Penilaian dilakukan melalui observasi harian, catatan anekdot, portofolio hasil karya anak, dan laporan perkembangan per semester. Penilaian bersifat kualitatif dan berorientasi pada proses serta kemajuan individu setiap anak.

Penutup

Demikian dokumen Kurikulum Pembelajaran TK Swasta Islam Khairul Imam Tahun Ajaran 2025/2026 ini disusun sebagai panduan dalam pelaksanaan pembelajaran. Semoga menjadi pedoman yang bermanfaat bagi seluruh guru dan pihak sekolah dalam melaksanakan pendidikan anak usia dini yang berkarakter Islami.